

**PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP KEDISIPLINAN
BELAJAR SISWA DI SD NEGERI 2 PURWANTORO
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**



Diajukan

Kepada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Oleh :

MERLINA SARI
NIM 17150272

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2021

**PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP KEDISIPLINAN
BELAJAR SISWA DI SD NEGERI 2 PURWANTORO
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**



SKRIPSI

**Diajukan
Kepada Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd)
Pada Program Studi (S-1) Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**

**Oleh :
MERLINA SARI
NIM 17150272**

Pembimbing:

- 1. Drs. Ahmad Muslich, M.Si**
- 2. Anip Dwi Saputro, M.Pd**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDA'YAH
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
2021**



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia Telp (0352)481124
Fax. (0352) 461796, e-mail : akademik@umpo.ac.id Website : www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi B oleh BAN-PT
(SK Nomor : 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di dalam sidang Ujian Munaqasyah Skripsi
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo pada :


Hari : Jumat

Tanggal : 16 Juli 2021

Dan sidang telah menerima sebagai pelengkap tugas dan salah satu syarat
Ujian Akhir Program Strata Satu (S-1) guna memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (S.Pd) pada Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Maka dengan ini kami syahkan hasil sidang Ujian Munaqasyah di atas.

Ponorogo, 14 Dzulhijah 1442 H
24 Juli 2021 M


Dekan
Avok Ariyanto, M.Pd.I
NIDN. 0726058801

Sidang Ujian Munaqasyah

1. Penguji I : Dr. Syarifan Nurjan, MA ()
NIDN. 0716077102
2. Penguji II : Lilis Sumarvanti, M.Pd ()
NIDN. 0712058601



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia Telp (0352)481124
Fax. (0352) 461796, e-mail : akademik@umpo.ac.id Website : www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi B oleh BAN-PT
(SK Nomor : 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

NOTA PERSETUJUAN MUNAQASYAH

Hal : **Persetujuan Munaqasyah**

Kepada
Yth. Bapak Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
di – Ponorogo

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah secara cermat kami baca/teliti kembali, dan telah diadakan perbaikan/penyempurnaan sesuai dari arahan kami, maka kami berpendapat bahwa Skripsi Saudara:

N a m a : Merlina Sari

NIM : 1750272

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Judul Skripsi : Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kedisiplinan

Belajar Siswa Di SD Negeri 2 Purwantoro Tahun Pelajaran 2020/2021

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam sidang Ujian Munaqasyah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Untuk itu kami mengharapkan agar dapat segera dimunaqasyahkan.

Demikian dan atas perhatiannya diucapkan terima kasih

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I,

Drs. Ahmad Muslich, M.Si
NIDN. 0716056502

Ponorogo, Dzulqo'dah 1442 H
Juli 2021 M

Pembimbing II,

Anip Dwi Saputro, M.Pd
NIDN. 0227078403



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia Telp (0352)481124
Fax. (0352) 461796, e-mail : akademik@umpo.ac.id Website : www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi B oleh BAN-PT
(SK Nomor : 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Merlina Sari
2. NIM : 17150272
3. Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
4. Judul Skripsi :
**Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa
Di SD Negeri 2 Purwantoro Tahun Pelajaran 2020/2021**
5. Pembimbing I : Drs. Drs. Ahmad Muslich, M.Si
6. Pembimbing II : Anip Dwi Saputro, M.Pd
7. Daftar Konsultasi

Tanggal	Paraf Pembimbing		Keterangan
	I	II	
19 Maret 2021			Pengajuan bab 1, 2, 3
30 Maret 2021			Perbaikan Bab 1,2,3
28 Mei 2021			pengajuan kuesioner
2 Juni 2021			Pengesahan Bab 1,2,3 dan Pengesahan Kuesioner
5 Juli 2021			Pengajuan Bab 4,5
6 Juli 2021			Perbaikan Bab 4,5
11 Juli 2021			Pengesahan Bab 1,2,3,4,5

8. Tanggal Selesai Penulisan Skripsi : 5 Juli 2021
9. Tanggal Selesai Bimbingan : 11 Juli 2021

Pembimbing I,

Drs. Ahmad Muslich, M.Si
NIDN. 0716056502

Pembimbing II,

Anip Dwi Saputro, M.Pd
NIDN. 0227078403



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia Telp (0352)481124
Fax. (0352) 461796, e-mail : akademik@umpo.ac.id Website : www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi B oleh BAN-PT
(SK Nomor : 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

NOTA PERBAIKAN SKRIPSI

Hal : Perbaikan Skripsi

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
di – Ponorogo

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah kami baca dan teliti kembali naskah Skripsi Saudara:

N a m a : Merlina Sari

NIM : 17150272

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Judul Skripsi : Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kedisiplinan Belajar
Siswa Di SD Negeri 2 Purwantoro Tahun Pelajaran 2020/2021

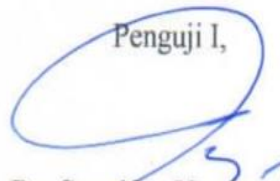
Telah diperbaiki dan disempurnakan sesuai dengan keputusan sidang Ujian
Munaqasyah yang dilaksanakan pada tanggal 2021

Dengan demikian, kami harap agar dapat segera disyahkan sebagaimana mestinya.
Atas perhatian Bapak, kami sampaikan terima kasih.

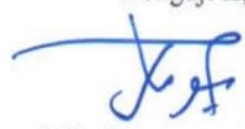
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Ponorogo, 14 Dzulhijah 1442 H
24 Juli 2021 M

Penguji I,


Dr. Syarifan Nurjan, MA
NIDN. 0716077102

Penguji II,


Lilis Sumaryanti, M.Pd
NIDN.0712058601

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Merlina Sari
NIM : 17150272
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Menyatakan bahwa "Skripsi" yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, dengan Judul :Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa Di SD Negeri 2 Purwantoro Tahun Pelajaran 2020/2021

adalah hasil karya Saya sendiri, bukan "duplikasi" karya orang lain

Selanjutnya apabila dikemudian hari ada "klaim" dari pihak lain, bukan menjadi tanggung jawab Dosen Pembimbing dan atau Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, tetapi menjadi tanggungjawab saya sendiri.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa adanya paksaan dari siapapun. Atas perhatian bapak/ibu saya ucapkan terima kasih.

Ponorogo, 11 Dzulkaidah 1442 H
22 Juni 2021 M

Hormat saya,



Merlina Sari
NIM. 17150272

MOTTO

ليکولي مقومين مقولون ، و ليکولي مقولين مقومون

*“Setiap tempat mempunyai perkataan masing-masing,
dan untuk setiap perkataan memiliki tempat masing-
masing”*



DEDIKASI

*Dengan rasa syukur terhadap rahmat Allah SWT,
skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua
tercinta, yang senantiasa mendukung, membimbing dan
mendoakan sehingga saya segera dapat menyelesaikan
skripsi ini.*



KATA PENGANTAR

Assalamu‘alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Alhamdulillah, puji syukur tetap tercurahkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan inayah-Nya, atas anugerah hidup dan kesehatan serta petunjuk-Nya sehingga penulis diberikan kemampuan dan kemudahan dalam menyelesaikan penelitian skripsi secara lancar.

Sholawat serta salam tetap terhaturkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarganya, para sahabatnya dan pengikut-pengikutnya yang syafa‘atnya akan dinantikan diakhirat nanti.

Rasa syukur penulis ucapkan karena dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa Di SD Negeri 2 Purwantoro Tahun Pelajaran 2020/2021”.

Penelitian skripsi ini disusun untuk pelengkap tugas dan salah satu syarat Ujian Akhir selaku Mahasiswa Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah untuk memperoleh Program Strata Satu (S-1) di Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Tidak lupa penulis mengucapkan terima kasih terhadap pihak-pihak telah membantu dan memberikan motivasi dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini, antara lain:

1. Dr. Happy Susanto, M.A selaku rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Ayok Ariyanto, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Lilis Sumaryanti, M.Pd selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
4. Drs. Ahmad Muslich, M.Si dan Anip Dwi Saputra, M.Pd selaku pembimbing I

dan II yang selalu memberi masukan kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi tepat waktu.

5. Bapak/Ibu Dosen dan Staf di Lingkungan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah mendidik dan membimbing peneliti dan dapat menyelesaikan pendidikan Sarjana Satu (S-1).
6. Keluarga Besar SD Negeri 2 Purwantoro yang telah memberikan dukungan dan Motivasi demi terselesaikannya skripsi ini
7. Terima Kasih atas semua pihak yang tidak dapat disebut satu persatu yang telah mendukung, memotivasi dan membimbing dalam penulisan ini.

Semoga semua bantuan yang telah diberikan dapat menjadi Amal yang senantiasa mendapat ridho Allah dan di berikan balasan yang berlipat ganda kepada semuanya. Peneliti menyadari bahwa penulisan laporan ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, peneliti memgharapkan adanya masukan, baik saran maupun kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak. Semoga laporan ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi pembaca.

Ponorogo, 11 Dzulkaidah 1442 H

22 Juni 2021 M

Hormat saya,

Merlina Sari
NIM. 17150272

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL LUAR SKRIPSI	i
HALAMAN SAMPUL DALAM SKRIPSI	ii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN MUNAQOSYAH.....	iv
HALAMAN BERITA ACARA BIMBINGAN.....	v
HALAMAN NOTA PERBAIKAN SKRIPSI	vi
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	vii
HALAMAN MOTTO	viii
HALAMAN DEDIKASI.....	xi
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
HALAMAN ABSTRAK.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Batasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Masalah	7
F. Manfaat Penelitian.....	8
G. Penegasan Istilah	9

H. Sitematika Penulisan	12
-------------------------------	----

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Telaah Pustaka.....	14
B. Kedisiplinan Belajar	17
1. Pengertian Kedisiplinan Belajar	17
2. Fungsi Kedisiplinan Belajar	20
3. Aspek Kedisiplinan Belajar.....	22
4. Faktor Yang Mempengaruhi Kedisiplinan Belajar.....	23
C. Pola Asuh Orang Tua	26
1. Pengertian Pola Asuh	26
2. Pengertian Orang Tua.....	28
3. Tipe Pola Asuh Orang Tua	29
D. Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kedisiplinan Belajar .	37
E. Hipotesis.....	38

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	40
B. Populasi Dan Sampel	41
C. Instrumen Pengumpulan Data	42
D. Teknik Pengumpulan Data.....	44
E. Uji Coba Instrumen.....	45
F. Analisis Data.....	50
G. Teknik Analisis Data	53

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Penyajian Data Penelitian.....	55
1. Identitas Sekolah	55
2. Visi Misi	56
3. Data Guru dan Pegawai	57
4. Jumlah Peserta Didik	57
B. Analisis Deskriptif.....	58
1. Pola Asuh Orang Tua	58
2. Kedisiplinan Belajar.....	59
C. Analisis Data	61
1. Uji Normalitas	61
2. Uji Homogenitas.....	62
3. Uji Linieritas.....	63
4. Uji Hipotesis.....	63
D. Pembahasan.....	67

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	72
B. Saran.....	73

DAFTAR PUSTAKA 74

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Definisi Operasional	10
Tabel 3.1 Jumlah Populasi	39
Tabel 3.2 Instrumen Pengumpulan Data	40
Tabel 3.3 Skor Jawaban	43
Tabel 3.4 Hasil Uji Validitas Pola Asuh Orang Tua	44
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas Kedisiplinan Belajar	46
Tabel 3.6 Hasil Uji Reliabilitas Pola Asuh Orang Tua	47
Tabel 3.7 Hasil Uji Reliabilitas Kedisiplinan Belajar	48
Tabel 4.1 Data Hasil Guru dan Pegawai	55
Tabel 4.2 Jumlah Peserta Didik	55
Tabel 4.3 Presentase Penyebaran Angket	56
Tabel 4.4 Deskripsi Data Pola Asuh Orang Tua	57
Tabel 4.5 Hasil Perbandingan Data Pola Asuh Orang Tua	57
Tabel 4.6 Hasil Mean, Median dan Standar Deviasi	58
Tabel 4.7 Hasil Pengelompokkan Interval Nilai	59
Tabel 4.8 Uji Normalitas	60
Tabel 4.9 Uji Homogenitas	61
Tabel 4.10 Uji Linieritas	61
Tabel 4.11 Variabel Independen dan Dependen	62
Tabel 4.12 Determinasi R	62
Tabel 4.13 Hasil F Hitung	63
Tabel 4.14 Hasil Uji T	63
Tabel 4.15 Ringkasan Hasil Pembahasan	67

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Uji Validitas Pola Asuh Orang Tua

Lampiran 2 Uji Validitas Kedisiplinan Belajar

Lampiran 3 Uji Realibilitas Pola Asuh Orang Tua

Lampiran 4 Uji Realibilitas Kedisiplinan Belajar

Lampiran 5 Uji Normalitas

Lampiran 6 Uji Homogenitas

Lampiran 7 Uji Linieritas

Lampiran 8 Uji Regresi Linear Sederhana

Lampiran 9 Kisi-Kisi Instrumen Pola Asuh Orang Tua

Lampiran 10 Kisi-Kisi Instrumen Kedisiplinan Belajar Siswa

Lampiran 11 Angket Pola Asuh Orang Tua

Lampiran 12 Angket Kedisiplinan Belajar

Lampiran 13 Transkrip Observasi

Lampiran 14 Transkrip Wawancara

Lampiran 15 Data Hasil Kuesioner Pola Asuh Orang Tua

Lampiran 16 Data Hasil Kuesioner Kedisiplinan Belajar



ABSTRAK

Sari, Merlina. 2021. *Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa Di SD Negeri 2 Purwantoro Tahun Pelajaran 2020/2021*. **Skripsi**, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Agama Islam, pembimbing Drs. Ahmad Muslich, M.Si dan Anip Dwi Saputro, M.Pd.

Kata Kunci: Pola Asuh Orang Tua, Kedisiplinan Belajar Siswa

Pola asuh orang tua adalah untuk mengembangkan kedisiplinan anak terutama dalam kedisiplinan belajar, maka orang tua perlu pengasuhan yang tepat dan dapat menumbuhkan sikap-sikap yang diharapkan menjadi bekal untuk masa depannya. Disiplin adalah usaha untuk membuat anak pada jalur yang ditentukan pada individu oleh orang tua. Dengan diberinya aturan di rumah ataupun di sekolahan, kedisiplinan yang tertanam pada anak akan diterapkan dimana saja dan kapan saja. Pengawasan dalam pelaksanaan serta penjelasan-penjelasan terhadap pentingnya kedisiplinan belajar diharapkan dapat menumbuhkan rasa disiplin terutama dalam kedisiplinan belajar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pola asuh orang tua terhadap kedisiplinan belajar siswa di SD Negeri 2 Purwantoro.

Jenis penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif deskriptif. Sampel yaitu seluruh siswa kelas 4 dan 5 tahun ajaran 2020/2021 yaitu 61 siswa. Alat pengumpulan data yang utama digunakan dalam penelitian ini adalah angket. Angket pola asuh orang tua diberikan kepada siswa dan angket kedisiplinan belajar diberikan kepada siswa. Metode analisis data pada penelitian ini menggunakan uji validitas, uji reliabilitas, uji normalitas, uji homogenitas, uji linieritas dan uji analisis regresi linier sederhana dalam taraf signifikan menggunakan 0,05 dan dalam pengolahan data menggunakan SPSS 17.0 For Windows.

Hasil penelitian yang dilakukan diperoleh nilai $t_{\text{tabel}} = 2,003$ dan t_{hitung} sebesar $(-0,723)$ sehingga nilai $t_{\text{hitung}} < t_{\text{tabel}}$. Nilai koefisien determinasi R (Square) sebesar 0,009 atau 0,9%. Berdasarkan data tersebut dapat dikatakan pengaruh signifikan pola asuh orang tua terhadap kedisiplinan belajar siswa di SD Negeri 2 Purwantoro tergolong kecil.

